

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Kvikmarkens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159016	Skolens navn: Kvikmarkens Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-12-2018	1.x	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
05-12-2018	2.x	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
05-12-2018	5.y	NT	Naturfag	Lisbet Lentz
05-12-2018	7.x	Fransk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
05-12-2018	4.x	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
05-12-2018	5.y	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
05-12-2018	7.x	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
05-12-2018	5.x	matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
07-12-2018	2.y	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
07-12-2018	8.x	Geografi	Naturfag	Lisbet Lentz
07-12-2018	7.y	Historie	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
07-12-2018	4.y	Musik	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
07-12-2018	9.x	Idræt	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz

07-12-2018	6.x	Kunst, Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
------------	-----	---------------------------------	--------------------------	--------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På besøg i klasserne så jeg velforberedt undervisning, og mange lærere er virkelig dygtige til at facilitere forløb, hvor eleverne involveres og sættes i situationer, hvor de skal være aktive og øve sig i at tage ansvar. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i alle fag i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne udtaler, at undervisningen er så god, fordi lærerne er meget engagerede.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen satser på naturfagene, de har fx lige uddannet en matematikvejleder, og der prioriteres delehold i forbindelse med undervisningen i fysik/kemi.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har gode faglokaler til idræt og kunst, håndværk og design, og de fysiske rammer understøtter lærernes faglige og pædagogiske præstationer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes karakterer ligger lidt over landsgennemsnittet. Lærerne holder sig velorienterede om, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ved at deltage i censorudveksling, uddannelseskurser og på elektroniske

platforme med lærere fra både private og offentlige grundskoler.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes resultater ligger pænt i matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Lærerne arbejder fokuseret efter fagenes og elevernes mål, og ikke bare efter lærebøgernes disposition af stoffet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved opgavefordeling mellem lærerne vægter ledelsen, at lærerne kun underviser i fag, hvor de har tilstrækkelige faglige kompetencer i form af linjefagsuddannelse eller tilsvarende. Ledelsen følger lærernes arbejde ved besøg i klasserne og ved at følge ugeplaner og faggruppemøder.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har tradition for, at udskolingselever besøger Christiansborg, Folkemødet på Bornholm og i Ungdommens Folkemøde. Lærerne har fokus på at eleverne træner i at tage ansvar for sig selv, andre og for skolens omgivelser.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen vægter, at eleverne får mulighed for at øve sig i at give deres mening til kende, stå ved den og argumentere for den. Der er fokus på god diskussionskultur, og det kræver både tålmodighed og respekt. Indsats fortsætter gennem hele skolesystemet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skole har bl.a. afholdt prøveeksamen, der havde fokus på menneskerettigheder.
Skolen har temauger om børns rettigheder og om FN's verdensmål.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Ved indskrivningen tilstræber skolen at optage lige mange drenge og piger i klasserne. Drenge og piger har samme pligter, og de leger og arbejder sammen fx gennem samarbejde i pakkerpar. Drenge og piger har fælles

idrætsundervisning, og programmet er det samme for begge køn.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens elever har valgt at danne et elevråd for de små og elevråd for de store. Derudover arbejder skolen med klassemøder, hvor klassens regler og færden på de sociale medier er i fokus. Elevrådet har bl.a. bidraget til skolens mobbepolitik.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Skolen fremstår som en god og tryk ramme for dannelse og faglig læring. Skolen har et kompetent lærerkorps, og det er tydeligt, at elever og lærere har tillidsfulde og respektfulde relationer.