



SKOLEN HAR EN

ANTIMOBBE-

STRATEGI



Kvikmarkens Privatskole

INDHOLD

FORMÅL	3
VÆRDIER	3
MOBBESYN OG DEFINITION PÅ MOBNING	3
FOREBYGGENDE INDSATSER	4
FORÆLDRE	5
HANDLEPLAN	5
HVORDAN GØRES ANTIMOBBESTRATEGIEN KENDT FOR ALLE?	6
NYTTIGE LINKS	6
LOVGIVNING	7
KLAGEADGANG	7



Kvikmarkens Privatskole

Formål

Formålet med en antimobbestrategi er at synliggøre skolens foregribende arbejde for at sikre en reducere af mobning.

På det indgribende plan, skal strategien indeholde en tydelig handleplan.

Det daglige arbejde med elementerne i antimobbestrategien samt skolens øvrige indsatser på trivselsområdet skal bidrage til at sikre trygge undervisnings-fællesskaber. Trivsel og læring går hånd i hånd.

Skolens bestyrelse, ledelse, alle ansatte, elever og forældre er ansvarlige for det fælles arbejde mod mobning.

Det betyder, at vi anerkender hinanden og tager affære, hvis der opleves mobning

Vi beskytter udsatte elever og tager os af bagvedliggende problemer for en elevs trivsel og læring.

Vi arbejder for at reducere omfanget af digital mobning og arbejder for, at eleverne har viden om at begå sig på de digitale medier.

På Kvikmarkens Privatskole arbejder alle skolens ansatte for at give eleverne den bedst mulige trivsel gennem nært samarbejde mellem skole og hjem. Kommunikationen bør være åben og anerkendende.

Værdier

Skolens praksis i arbejdet med antimobbestrategien hviler på grundlæggende værdier som:

- Fællesskab – ansvarlighed for trivslen på skolen samt i den hverdag og de aktiviteter der knytter sig til skolen.
- Ansvarlighed – villighed til at tage ansvar for hinanden og egne handlinger.
- Respekt – accept og hensyntagen til alle i gruppen. Anerkendelse af skolens værdier og regelsæt.
- Tolerance – forskellighed ses som en styrke og der udvises forståelse for den enkelte.
- Omsorg – der udvises interesse, bekymring, medfølelse og hjælpsomhed i dagligdagen.
- Demokrati – det skal sikres, at alle skal høres og den enkeltes oplevelse af situationen respekteres.

Antimobbestrategien er udarbejdet efter forløb i skoleåret 2017/18 med inddragelse af forældre, elever og ansatte.

Mobbesynd og definition på mobning

Definition på mobning

Systematisk udelukkelse og forfølgelse af en enkelt person på et sted og i en sammenhæng, hvor personen ikke har mulighed for at trække sig. Mobning kan foregå både i det analoge og det digitale univers.

Mobbesynd

- Mobning rammer individer, men skabes socialt.
- Mobning er et gruppefænomen. Mobning kan være en måde at skabe fællesskab på.



Kvikmarkens Privatskole

- Det foregår både analogt og digitalt, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller.
- Mobbeårsager kan være mange og svære at indkredse.
- Udstødseshandlingerne har ofte en systematisk karakter.
- Mobning kan forekomme direkte og synligt eller mere nonverbalt og "skjult".
- Mobning foregår i en sammenhæng, eleven ikke kan trække sig fra.

Den nyeste forskning viser, at selvom mobning rammer individer så skabes den ofte socialt (Helle Raabøl).

Digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende og ekskluderende handlinger, som elever udsættes for gennem sociale medier. Handlingerne er systematiske og rettet imod én eller flere personer. Den digitale mobning adskiller sig ved, at den kan foregå hele døgnet og kan være anonym. Eksponeringen af mobningen er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange, der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

Konflikter

Konflikter opstår når personer eller grupper er uenige. Vi udvikler vores sociale kompetencer i interaktion med andre og dermed også gennem de konflikter og uoverensstemmelser vi konfronteres med. Hos børn kan konflikter udvikle sig til fysiske handlinger. Børn har brug for guidning i hvordan konflikter løses på en hensigtsmæssig måde. Det er skolens og forældrenes fælles ansvar at løfte den opgave.

Drillerier

Enkeltepisoder hvor der bevidst laves sjov med noget eller generes med noget. Sommetider kan det være noget, man selv kan synes er sjovt. Drillerier kan være meget sårende for nogen og mindre for andre. Det er vigtigt at anerkende den individuelle oplevelse.

Det viser sig i praksis, at grove drillerier og konflikter kan være begyndelsen til mobning.

Ingen sager er ens og skal derfor ofte også løses forskelligt. På Kvikmarkens Privatskole har vi udarbejdet en strategi, der har indsatser på det forebyggende, indgribende og opfølgende plan i forhold til mobning.

Forebyggende indsatser

På Kvikmarkens Privatskole arbejdes for at skabe positive elevfællesskaber, der er grundlag for elevernes trivsel og læring.

I skolens dagligdag arbejdes der ud fra at skabe en balance mellem hensynet til den enkelte elev og hensynet til fællesskabet.

Eksempler på skoleaktiviteter til styrkelse af fællesskabet og det forebyggende arbejde:

- Fælles samlinger
- Fælles traditioner.
- Klassens tid BG.-9.kl.
- Trivselsdag.



Kvikmarkens Privatskole

- Klasseregler for samvær og trivsel i den enkelte klasse behandles og justeres hvert år og hænger synligt i klassen.
- Venskabsordning.
- Legepatrulje.
- Skolepatruljeordning.
- Hytteture/lejrskoler/sproglejrskoler BG.- 9kl.
- Elevråd.
- Elevsamtaler.
- AKT: Målrættede forløb til styrkelse af klassens trivsel, hjælp til enkeltelever samt sparring og vejledning af kolleger.
- Styrkelse af inklusionsindsatsen gennem skolens ressourceteam.
- Dialogmøde med kontaktforældre.
- Skole-hjemsamtaler, forældremøder og forældrearrangerede elevarrangementer.

Forældre

Skolen forventer forældrene bakker op om skolen og skolens værdiggrundlag samt de aftaler og fælles beslutninger der er taget i forældregruppen.

Forældre er primære rollemodeller for deres børn og der forventes positivt sprog, god indstilling til samarbejde, konstruktiv kommunikation med og om personale, forældre og klassekammerater.

Forældre skal være bevidste om deres rolle i forhold til børnenes trivsel og skal være opmærksomme på deres barns sprog, ageren samt brug af sociale medier.

Forældre skal altid henvende sig til barnets nærmeste voksen på skolen ved tvivlsspørgsmål, problemer, noget der undrer og hvis fx mobning konstateres. Dette gælder både i forhold til eget barn og andre børns trivsel.

Tegn du, som voksen, skal være opmærksom på

Her er nogle advarselssignaler, som fortæller, at der er noget galt – IKKE nødvendigvis mobning – men tegn, som voksne (forældre og lærere) må reagere på:

- barnet vil ikke i skole, generelt eller på bestemte tidspunkter
- barnet er bange for at gå til og fra skole
- barnet mister interesse for skolen
- barnet kommer hjem med ødelagte ting, blå mærker, skader, skrammer
- barnet har svært ved at skabe venskaber
- barnet virker trist og deprimeret

Disse tegn kan bunde i mange ting, og en god forudsætning for barnets trivsel er, at man som forældre sørger for en god rytme for barnet, med faste spisetider og sengetider, så barnet kommer udhvilet i skole og har fået morgenmad. Herudover er det også væsentligt, at forældre har tid og overskud til at være sammen med barnet dagligt. Er disse forudsætninger i orden, og er der stadig manglende trivsel, kan der være sociale problemer, indlæringsproblemer m.m. som skolens lærere skal være opmærksomme på.

Handleplan

Når vi på skolen skal håndtere mobning, forholder vi os både til de direkte involverede parter og til den samlede elevgruppe. Håndteringen vil nødvendigvis skulle tilpasses den aktuelle situation.



Kvikmarkens Privatskole

Skolen reagerer på konkrete episoder men også på fortællinger og tvivl. Desuden tages der også hånd om mobning, der er opstået og/eller foregår uden for skoletid, som indebærer deltagelse af klasse-/skolekammerater. Bliver skolen vidende om mobning i et andet regi med deltagelse af andre elever end skolens, reageres der også til forældrene.

Procedure – i tilfælde af mobning – 7 trin

1. Alle, der har deres gang på skolen, forpligtes til at registrere tegn på mobning og straks reagere ved at fortælle det til klasselæreren. Klasselæreren tager derefter en snak om hændelsen med de implicerede parter – først hver for sig – siden sammen.
2. Når forældrene til den mobbede kontaktes aftales et møde. Her drøftes med forældre og elev hvad der er sket og hvordan vi vil tackle det på skolen. Der forlægges konkrete tiltag og det aftales, hvem der inddrages. Desuden fastsættes et opfølgende møde for at sikre mobningen er ophørt.
3. Mobberens forældre kontaktes ligeledes for en afklaring/information. Der aftales eventuelt et møde.
4. I mellemtiden opfordres den mobbede til at fortælle klasselæreren (eller en anden voksen, som eleven er tryk ved), hvis der sker nye overgreb. Klasselæreren har ansvar for at være aktivt opfølgende i forhold til den mobbede.
5. Hvis mobningen fortsætter inddrages en af skolens AKT koordinatore ligesom skolens ledelse orienteres. AKT bidrager med metode, forløb og redskaber.
6. De impliceredes forældre inddrages yderligere af klasselærer og AKT.
7. Hvis mobningen derefter ikke er bragt til ophør, overtager skolens ledelse ansvaret for sagen.

Hvad gør hjemmet når mobning konstateres?

Er det hjemmet, der hører om/oplever mobning, taler forældrene med barnet om oplevelserne og anerkender barnets følelse og situation.

Forældrene kontakter barnets nærmeste voksen (klasselærer/primærpædagog) på skolen for en samtale, hvor situationens alvor og omfang afklares. Derefter lægges en plan for det forløb, der bør sættes i gang. (se handleplan med procedure)

Hvordan gøres antimobbestrategien kendt for alle?

Antimobbestrategien ligger på Kvikmarkens Privatskoles hjemmeside.

Der arbejdes løbende med skolens undervisningsmiljø og trivsel i dagligdagen med den enkelte klasse og den enkelte elev. På den årlige trivselsdag skal eleverne blandt andet gøres bekendt med skolens antimobbestrategi, arbejde med samvær, klasseregler og vekslende trivselsaktiviteter. Trivslen drøftes med kontaktførelse og temaer tages op på forældremøder.

Nyttige links

Mere information om mobning på www.sammenmodmobning.dk

Nyttige links for råd og vejledning: www.bornsvilkar.dk - Børns Vilkår

[https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning.\(Børnetelefonen/forældretelefonen – Børns Vilkår\)](https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning.(Børnetelefonen/forældretelefonen – Børns Vilkår))

Sex og Samfund <http://www.sexogsamfund.dk/seksamfund/vores-arbejde/foraelde/tal-med-dit-barn-om-livet-paa-sociale-medier.aspx> www.sikkerchat.dk - Sikker

Chat<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelde/>

Den usynlige klassekammerat: <https://www.emu.dk/sites/default/files/den-usynlige-klassekammerat-haefte-screen.pdf>



Kvikmarkens Privatskole

Lovgivning

Det er lovbestemt at udarbejde en antimobbestrategi. Strategien skal være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Klageadgang

Klageinstansen mod mobning er oprettet som en del af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), som har stor erfaring med at vejlede og rådgive skoler om trivsel og mobning, og som kan trække på viden herom i konkrete sager. Orientering om klageinstansen findes på DCUM's hjemmeside. Formålet med oprettelse af klageinstansen er, at elever og forældre hjælpes i sager om mobning, hvor skolen ikke griber ind. Klageinstansen vurderer en indsendt sag og sender den til skolens øverst ansvarlige med eventuelle påbud om at handle samt anbefalinger til håndtering af situationen. Fastsættelse af sanktioner vil være sidste udvej til at løse problematiske situationer og bruges normalt kun, hvor en skole modsætter sig påbud.

Skolens lokale strategi og forebyggende arbejde er således et forsat vigtigt led i kampen mod mobning. Håbet er, at en samlet indsats på sigt vil være med til at mindske mobning og sikre elevernes trivsel og læring.