

EVALUERING AF DEN SAMLEDE UNDERVISNING PÅ KVIKMARKENS PRIVATSKOLE

På Kvikmarkens Privatskole arbejder til stadighed for at skabe de bedst mulige rammer og forudsætninger for elevernes læring. Som en del af dette arbejde evaluerer vi løbende undervisningen.

Alle lærere er uddannet i **målstyret synlig læring**, som er en evidensbaseret metode til at opnå højst mulig læring. Det betyder, at årsplaner og den daglige undervisning er bygget op efter principper om:

1. Tydelig struktur og tydelige mål
2. Involvering af eleven
3. Evaluering
4. Feedback
5. Fokus på progression og nye mål

Vi uddanner løbende vores egne læringsvejledere.

Dele af evalueringen foregår således som en pædagogisk metode i den daglige undervisning, mens andre dele er lagt i mere formelle rammer.

De formelle rammer rummer blandt andet:

Gruppeprøver

Et udbygget testprogram i matematik og dansk, som følges op af møde med ledelsen til årlige fagkonferencer med faglærer og faglig vejleder.

Hvis en elev på baggrund af testene skønnes at have særlige vanskeligheder testes de oftest yderligere, og eventuelle nødvendige tiltag iværksættes via skolens ressourcesteam.

Årsplaner

I alle fag udarbejdes en årsplan, som lægges på ForældreIntra. Årsplanen og undervisningen evalueres og korrigeres i løbet af året.

Ugeplaner

Der udgives ugeplaner hver uge. Planerne justeres løbende gennem ugen.

Informationsaften for forældre

Ved skoleårets start afholdes forældremøde, hvor alle klassens lærere uddyber deres årsplan, og drøfter den med forældrene.

Læreres og ledelses samtaler om undervisningen

Lærere og ledelse er i løbende dialog om undervisningens indhold og elevernes udbytte heraf. Ledelsen superviserer lærernes undervisning løbende.

Lærer, ledelse og vejledere afholder årlige konferencer om elevernes trivsel og læringsudbytte.

Karakterer fra 7. klasse

Fra 7. klasse får eleverne karakterer. Det sker to gange årligt. Vi anvender 7-trinsskalaen.

Elevsamtaler og skole-hjem-samtaler

Karaktererne gives i forbindelse med elevsamtaler og skole-hjem-samtaler, og de er dermed en del af dialogen om elevens trivsel og udbytte af undervisningen.

Afgangsprøver

Eleverne går op til Folkeskolens afsluttende prøver, og skolen skal levere en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jvnf. [Friskoleloven](#).

Se også [Folkeskolens prøver](#).

Årsprøver

Eleverne i 8. og 9. klasse går til årsprøver. Årsprøverne er en del af evalueringen og træner samtidig eleverne til den endelige afgangsprøve.

Evaluering af elevernes trivsel

I dagligdagen har vi fokus på elevtrivsel. Vi har klassens tid fastlagt i skema fra begynderklasse til 9. klasse. Vi har klasseregler eleverne selv deltager i at udarbejde på vores fælles trivselsdag. Reglerne tages jævnligt op i klasserne. Lærerne afholder elevsamtaler med fokus på trivsel.

Vi har daglig smileyordning fra 4. til 9. klasse med fokus på elevernes ansvarlighed for det fysiske læringsmiljø.

Vi har retningslinjer for brug af digitale medier i undervisningen og har fokus på, at eleverne er sammen med hinanden i pauserne og afleverer telefonerne. 8. til 9. klasse må anvende telefonerne i pauserne, da de har mulighed for at forlade skolen.

Pt afprøver vi [Klassetrivsel.dk](#), som er et værktøj, der kan bidrage til at afdække klassens trivsel. Resultaterne af undersøgelserne i [Klassetrivsel.dk](#) kan danne udgangspunkt for trivselsarbejdet i elevgrupper og hele klasser. Målet er, at værktøjet skal anvendes i alle klasser.

UVM-undersøgelsen foretages næste gang i september 2020.