

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Kvikmarkens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159016	Skolens navn: Kvikmarkens Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-02-2022	9y	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
22-02-2022	6y	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
22-02-2022	6y	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
22-02-2022	3y	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
22-02-2022	6x	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
22-02-2022	5x	Natur/teknik	Naturfag	Bent Gangelhof
22-02-2022	8.	Fransk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
22-02-2022	3x	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	2y	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	3x	idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	3y	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
27-04-2022	5x	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	1x	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof

27-04-2022	1y	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	8x	Fysik/kemi	Naturfag	Bent Gangelhof
27-04-2022	9x	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	9xy	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
27-04-2022	9xy	Fransk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2022	7y	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2022	5y	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
28-04-2022	8x	idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
28-04-2022	8y	geografi	Naturfag	Bent Gangelhof
28-04-2022	9x	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet skal afdække, hvorvidt Kvikmarkens Privatskoles samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der forventeligt kræves i folkeskolen.

Tilsynet foregår ved, at jeg overværer undervisning på alle klassetrin i alle fag opdelt i humanistiske, naturfaglige og kreative/musiske fagområder. I sammenhæng med det tilser jeg et udvalg af lærernes undervisningsplaner for at vurdere, om folkeskolens fælles mål respekteres. Jeg tilser skolens hjemmeside og følger med på Intra.

Jeg har haft samtaler med elever, lærere, pædagoger og skolens ledelse. I disse samtaler er drøftet trivsel, pædagogiske temaer, integration, skolens fysiske rammer, tests og karakterer samt skolens tilgang til begrebet frihed og folkestyre.

Jeg er blevet mødt med stor åbenhed og har haft fine betingelser for tilsynet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens undervisning er af god kvalitet, og den vægter det faglige højt samtidig med, at der er stor fokus på trivsel som forudsætning for god læring. Ledelsen har stor interesse for pædagogisk udvikling, og skolen bruger mange ressourcer på interne udviklingsforløb for lærerne. De leverer generelt god og velforberedt undervisning, og der bliver stillet passende og differentierede krav til eleverne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Forberedelsen/undervisningen af elever til at leve i et samfund med frihed og folkestyre er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningssammenhænge, at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag.

Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Kvikmarkens Privatskole er en god og veldrevet skole, hvor elevernes faglige niveau fuldt ud står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er mit tredje år som tilsynsførende ved skolen, og jeg har med stor interesse fulgt den stringente udviklingsplan, skolen arbejder med. Set i forhold til skolens størrelse er der et relativt stort resurseforbrug på ledelsesniveauet. Jeg ser det som en helt bevidst strategi fra skolens/bestyrelsens side for at give skolen de bedste muligheder for at udvikle skolen på alle parametre. Især har der de seneste år været meget fokus på kompetenceudvikling, pædagogisk udviklingsarbejde og det professionelle læringsfællesskab. Indsatser som jeg ser frugten af på mine besøg i klasserne. Jeg oplever en mere ensartet tilgang til undervisningen og til de teknikker og den stilladsering en lektion bygges op omkring. Tydelig struktur og tydelig målstyret undervisning præger den pædagogiske hverdag på skolen.

Som et led i dette pædagogiske udviklingsarbejde er der gennem en årrække blevet uddannet læringsvejledere. Disse læringsvejledere har hver fem kolleger, som de vejleder på baggrund af observationer i undervisningen med efterfølgende supervision. Dette som led i refleksion over egen undervisningspraksis, og i et endeligt farvel til den privatpraktiserende lærer og goddag til læringsfællesskabet. Alt i alt en stor strukturel omstillingsproces, selvfølgelig med bump på vejen. De fleste personaler har været og er stadig positivt indstillet, også selv om det oven i en travl hverdag kan fylde meget. Coronatiden har naturligvis også haft en indflydelse på, at det har været svært at opretholde frekvensen af observationer og supervisionsmøder.

Skolens fysiske rammer har fået et gevaldigt løft ved ombygningen af biblioteksområdet og tilliggende arealer, så der nu fremstår et hypermoderne læringsmiljø med mediatek som det centrale. Personalet og en kreativ arkitekt har formået at skabe et vidunderligt rum, der forener det æstetiske med det funktionelle. Dejlige materialer og varme farver skaber et inspirerende miljø med gaspejs, akvarium, scene og mange små "gemmesteder", hvor

elever i små grupper kan finde ro til at arbejde.

Der er i disse år stort politisk fokus på privatskolels elevsammensætning og deres villighed til at påtage sig et socialt ansvar. Kvikmarkens Privatskole er medlem af "Danmarks Private Skoler", som har lanceret projektet "De 7 samfundsløfter" for at inspirere privatskoler til i højere grad at vise samfundssind i denne kontekst. Jeg kan med glæde konstatere, at Kvikmarken allerede lever op til disse løfter – skolen påtager sig et klædeligt socialt ansvar og har en meget inkluderende tilgang. Skolen har udviklet en model for inklusionsarbejdet, som er eksemplarisk og kunne være relevant for andre skoler at kopiere. Klar struktur med handleplaner og grundig opfølgning.

Ved mine tilsynsbesøg taler jeg med mange elever både i undervisningssituationer og i frikvarterer. Glade og tillidsfulde børn og unge fortæller mig om deres glæde ved skolen, dens traditioner og lærere. De beskriver personalet som nærværende og oprigtigt interesserede i samværet med eleverne – både på det faglige som sociale plan. Tilsvarende har jeg talt med tilfældige forældre, jeg mødte i skolegården, og også her blev der udtalt stor tilfredshed med skolen og personalets håndtering af undervisning, kommunikation, konflikthåndtering etc.

Skolens samlede undervisningstilbud står klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.